



# COMMISSION FOOT EN MILIEU SCOLAIRE

11 novembre 2020  
Réunion en visio



# MEMBRES PRÉSENTS



Olivier HUREL  
(Délégué Départemental  
USEP)



Sabrina CHARPENTIER  
(Présidente de commission)



Yannick DEON  
(Conseiller Pédagogique  
départemental)



Frédéric HERSCOVICI  
(CTD DAP)

# ORDRE DU JOUR

**1** Perspectives  
et objectifs

**2** L'opération  
« Foot à l'école »  
2020/2021

**3** Rassemblement  
et Jury  
départemental

**4** Diagnostic et  
analyse du projet  
« Foot à l'école »

**5** Communication  
de l'opération

**6** Formation des  
CPC

**7** Renouvellement  
Convention  
USEP/DEF

**8** Questions diverses  
et prochaines  
commission



# PERSPECTIVES ET OBJECTIFS

**Faire découvrir le foot  
au plus grand nombre**

**Inciter les clubs à  
participer au projet**

**Partager les valeurs du  
Football**

**Renforcer les liens avec  
les collectivités**

- **Participer à l'éducation  
citoyenne des élèves.**
- **Créer du lien avec les  
acteurs éducatifs**
- **Favoriser la pratique  
sportive à l'école**

# FOOT À L'ÉCOLE PRÉSENTATION DU PROJET

Foot à l'école primaire  
CE1 - CE2 - CM1 - CM2

Unité d'apprentissage  
Football et / ou Futsal

Production artistique

Projet  
Transdisciplinaire



**Thématique**

- « FOOT D'EUROPE »

Règlement sur :  
<https://footalecole.fff.fr/fr/>



# PRÊT DE KITS

**Pour le District : Un kit « P.R.E.T.S » mise à disposition des écoles inscrites sur des cycles**



**Pour les écoles : Un kit « HERITAGE » donné à l'école quel que soit le nombre de classes ayant participé au cycle + concours**



## Lauréats départementaux

- Kit matériel pédagogique
- Goodies pour les classes et les élèves

## Lauréats académiques

- Kit matériel pédagogique
- Ballons + chasubles



# FOOTBALL ET/OU FUTSAL: UNITE D'APPRENTISSAGE

## Nombre de séances

- 7 à 10 séances

## Intervenants extérieurs

- Le principe de base est que l'enseignant est responsable des apprentissages dans sa classe. Par conséquent, le cadre d'intervention est de 3 séances maximum par classe (la séance 0 et 1 – une séance en milieu de cycle – une séance en fin de cycle)
- Son rôle est de lancer le cycle, de faire une information sur les lois du jeu spécifiques au Foot à l'école, de co-animer jusqu'à 3 séances, de répondre aux éventuelles questions sur le document pédagogique.
- Il sera responsable du dépôt et du retour de la malle pédagogique

## Agréments

- Les éducateurs **titulaires du BMF - BEF - DES - BPJEPS Sports collectifs « option Football » - BP JEPS APT** ayant suivi la formation Foot à l'école sont automatiquement agréés par l'Education Nationale. La seule condition est de présenter sa carte professionnelle à jour.
- Les éducateurs (services civiques) **titulaires du CFF1, du CFF2 ou du CFF3** ayant suivi la formation Foot à l'école peuvent demander un agrément « Bénévole » en remplissant le formulaire interne à chaque inspection académique

## Formation « Foot à l'école » pour les intervenants extérieurs

- À prévoir en saison 2021/2022



# LA DEMARCHE D'INSCRIPTION



# RASSEMBLEMENT ET JURY



## PLAN D'ACTION 2020 - 2021



20 juillet 2020  
Ouverture des inscriptions

12 mars 2021  
Clôture des inscriptions

Entre le 15 et le 18 mars 2021  
Jury Départemental

Entre le 22 et le 25 mars 2021  
Jury Académique

Entre le 06 et 09 avril 2021  
Jury National

Entre le 17 et le 28 mai 2021  
Récompense finale

Entre le 07 juin et le 06 juillet 2021  
Remise des récompenses

### JURY DEPARTEMENTAL

- Le mardi 16 mars 2020 à Emanville

### RASSEMBLEMENTS DEPARTEMENTAUX

- Le mardi 18 mai à Conches (Contact par DEF)
- Le jeudi 20 mai à Evreux (Contact par USEP)



# DIAGNOSTIC - ANALYSE

	<b>NEGATIF</b> Pour atteindre l'objectif	<b>POSITIF</b> Pour atteindre l'objectif
<b>EXTERNE</b>	<p><u>Menaces</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Situation sanitaire: Capacité à adapter le contenu.</li><li>• Projet non fait entièrement</li><li>• Priorité aux acquisitions en français et mathématiques</li><li>• Image médiatique du foot</li><li>• Difficulté des clubs à communiquer avec l'école</li><li>• Manque présence intervenant extérieur.</li></ul>	<p><u>Opportunités</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Envie des enseignants à la mise en place de projet</li><li>• Mise en avant du sport scolaire.</li><li>• Semaine des jeux olympiques et para-olympiques.</li><li>• Carte passerelle</li><li>• Déficit d'activité associative</li><li>• JO 2024</li><li>• Inspecteur académique favorable au sport à l'école.</li></ul>
<b>INTERNE</b>	<p><u>Faiblesses</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relais de communication pas assez mobilisés</li><li>• Convention dépassée.</li><li>• Multiplicité des tâches</li><li>• Communication à améliorer (plus ciblée)</li><li>• Suivi et accompagnement des écoles</li><li>• Manque de temps des CPC</li><li>• Suivi et bilan des actions (communication)</li><li>• Manque d'intervenants clubs disponibles</li><li>• Aucune valorisation des clubs.</li><li>• Communication aux collectivités (ETAPS)</li><li>• Communication aux IMF</li></ul>	<p><u>Forces</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partenariat efficace et volontaire.</li><li>• Capacité d'adaptation et de mobilisation</li><li>• Qualité de formation.</li><li>• Maillage important du territoire par les clubs.</li><li>• Mon livret Activité Physique Sportive et Artistique (USEP)</li><li>• Livret Acteur et vie associative.</li><li>• Prêt de matériel.</li><li>• Dossier 2S2C</li><li>• PEF</li></ul>

# COMMUNICATION DU PROJET

A QUI?

Aux clubs, aux éducateurs

Aux écoles et CPC

Aux Collectivités (ETAPS)

Aux IME

PAR QUI?

Par DEF (Frédéric)

Par CPD

Par DEF

Par Commission Foot adapté

COMMENT?

Par mail

Par mail

Par mail

Par mail

QUOI?

Règlement, diapo projet club + Enquête freins + Enquête pour les écoles

Affiche + lien vers plateforme

Affiche + lien vers plateforme + contact Frédéric

Affiche + lien vers plateforme + contact Frédéric

QUAND?

Pour saison N: Septembre, Toussaint  
Pour saison N+1: Juin, mi-août

Pour saison N: Mi-août, Décembre  
Pour saison N+1: Juin

Pour saison N: Début Juillet, Décembre  
Pour saison N+1:

Pour saison N: Début Juillet, Décembre  
Pour saison N+1:

# FORMATION DES CPC

## OBJECTIFS

- Sensibiliser les CPC au Projet « Foot à l'école »
- Faire découvrir les supports pédagogiques existants
- Créer du lien EN et DEF
- Partage des valeurs communes

## ORGANISATION

- Date, format et intervenants
  - En Mai / Juin
- Programme:
  - A définir avec IA.

# MISE À JOUR CONVENTION USEP/ DEF

## OBJECTIFS

- Donner un nouvel élan au partenariat
- Se recentrer sur les valeurs communes
- Mieux répondre aux nouvelles contraintes

## MODE OPERATOIRE

- Identifier les objectifs communs.
- Recenser les besoins de chaque parti.
- Proposer un soutien possible aux besoins de l'autre parti.
- Rédiger la convention de manière équilibrée.

# MISE À JOUR CONVENTION USEP/ DEF

## OBJECTIFS COMMUNS

- Renforcer les valeurs citoyennes des élèves
- Favoriser l'égalité « Filles – Garçons »
- Eduquer par la pratique sportives
- Proposer des évènements festifs autour du sport

## BESOINS / ATTENTE USEP

## BESOINS / ATTENTE DSDEN

## BESOINS / ATTENTE DEF

- Favoriser la communication du Projet « Foot à l'école ».
- Diffuser les valeurs du Football au sein du milieu scolaire.
- Faire découvrir la pratique au plus grand nombre.

# QUESTIONS DIVERSES ET PROCHAINE COMMISSION

## Questions / Remarques diverses

- Réflexion sur une formation « journée cohésion » en direction des ETAPS.
- Proposer en juin aux écoles de faire une inscription d'intention aux projets.

## Réflexion sur la convention

- A définir

## Préparation du Rassemblement départemental

- A définir