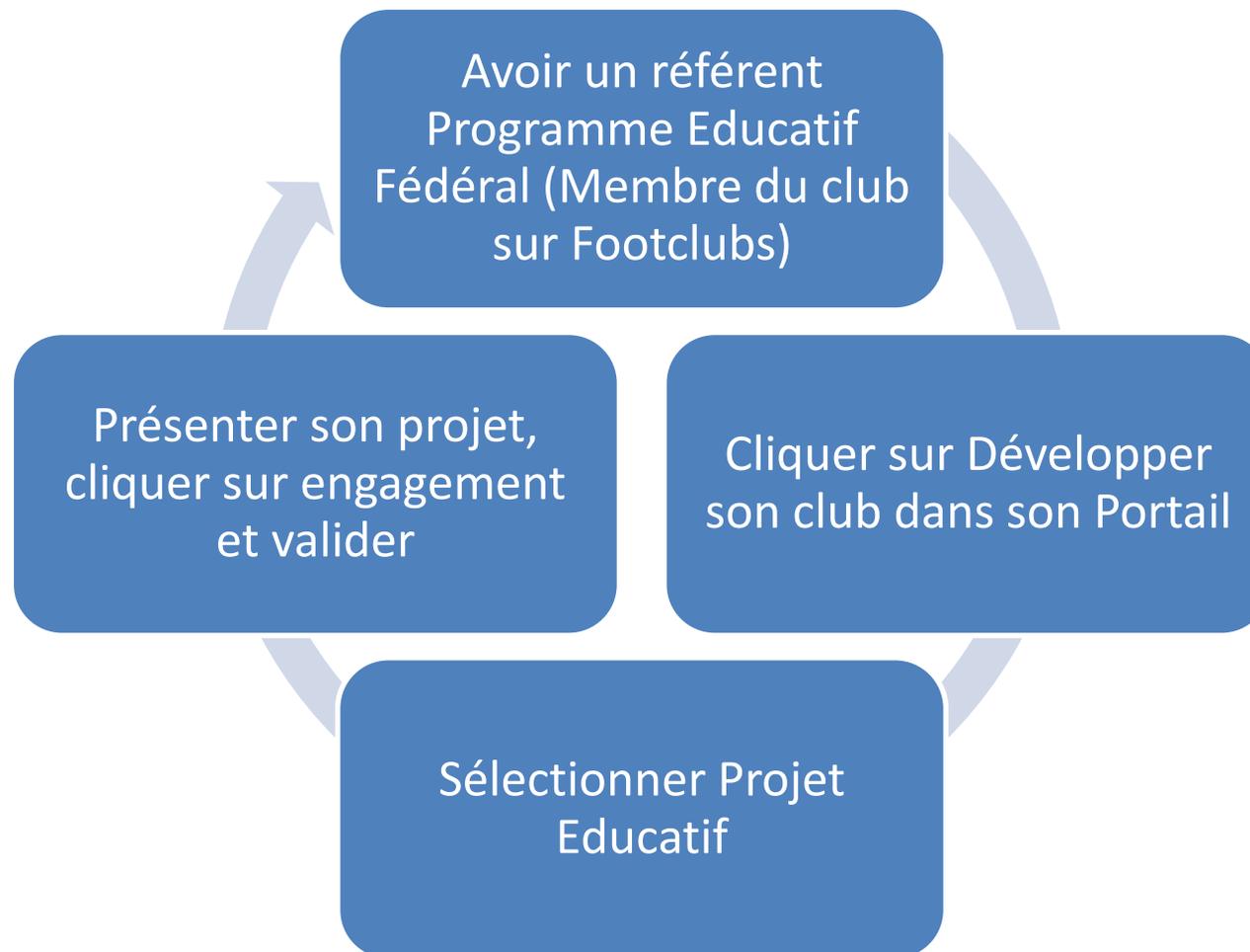




Programme Educatif Fédéral



Démarche d'inscription



Engagement et dépôt des actions

Accueil

Autodiagnostic & Labellisation

Projet Éducatif

Section "Foot Loisir"

ENGAGEMENT

Référent(es) éducatif(s)

Nom	Prénom	Email	Téléphone
BAIZE	BENJAMIN	benjibaize@gmail.com	0623995873

Projet

Description du projet éducatif mis en place au sein du club :

Nous mettons en place des actions sur chaque vacances scolaires selon un calendrier établi en début de saison.

Engagement

Statut

Engagé

Mise à jour par - DISTRICT DE L EURE le 07/11/2023

Valider

ACTIONS RÉALISÉES

Saison

2023-2024

Ajouter une action

Nom	Date de l'action	Date de saisie	Public	Participants	Thème	
One tout tri	24/10/2023	20/11/2023	U6-U9	50	Environnement	 

1 à 1 / 1 élément(s)

« < 1 > »

10



Exemple d'actions



501413 - S.C. THIBERVILLE Aide aux devoirs

ACTION

Nom de l'action
Aide aux devoirs

Date de l'action
05/02/2024

Public cible
U14-U19

Nombre de participants
10

Thème de l'action
Engagement Citoyen

Descriptif de l'action
Tout les lundis les U16 Féminine se retrouvent au club house du club afin d'y faire leurs devoirs avant leurs entrainement du soir, ceci permet un suivi scolaire de nos jeunes licenciées.

Photo(s)



Thématiques

Santé

Environnement

Engagement
Citoyen

Culture Foot

Règles du jeu
et arbitrage

Fair-Play



CULTURE FOOT

EN SAVOIR PLUS



ENGAGEMENT CITOYEN

EN SAVOIR PLUS



ENVIRONNEMENT

EN SAVOIR PLUS



FAIR-PLAY

EN SAVOIR PLUS



RÈGLES DU JEU & ARBITRAGE

EN SAVOIR PLUS



SANTÉ

EN SAVOIR PLUS



Les Enjeux

OBJECTIF : Capitaliser sur les vertus éducatives du football et promouvoir une opération pédagogique

1

Apporter un soutien aux clubs et les aider à jouer leur rôle éducatif

2

Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football

3

Restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales

Pourquoi ?

Gage de qualité d'accueil pour
votre club



Sensibiliser les jeunes à
l'Education



Donner du sens dans
l'engagement de l'association
auprès des partenaires et des
communautés de communes
et mairies



De la théorie à la pratique

Théorie

- Actions club house
- Intervention

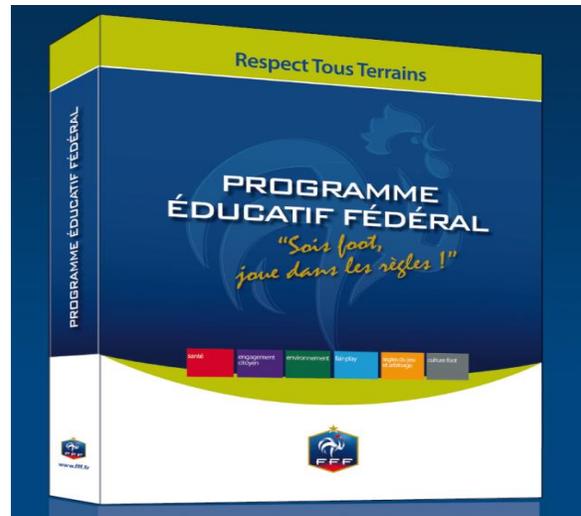
Pratique

- Actions sur le terrain

Organisation du Classeur

Une feuille de
route éducative

Des Fiches
Pédagogiques



Des outils
complémentaires

Des Fiches de
Référence

Principes généraux

Qui ?

- **TOUS LES CLUBS** AYANT DES ÉQUIPES DE JEUNES DE 5 À 18 ANS.
- **TOUS LES JOUEURS**, DE TOUTES LES ÉQUIPES DE CHACUN DES CLUBS

QUOI ?

- **Acquérir des compétences** dans le domaine éducatif en suivant une planification organisée sur la saison et adaptée aux 3 périodes d'âge.

COMMENT ?

- **L'éducateur**, en collaboration avec le **réfèrent du club**, fait passer des messages spécifiques et propose des actions en relation avec les 6 thèmes du Programme Educatif Fédéral.

Méthodologie

5 principes de fonctionnement simples...



Les outils



Thème « Santé »

3 Objectifs pour l'éducateur

Apprendre à préserver son capital santé

Apprendre à bien se préparer

Sensibiliser aux risques des pratiques addictives



9 Compétences à acquérir pour le jeune

S'hydrater pour jouer

Faire son sac et bien s'équiper

Connaître les méfaits du tabac

Adapter son sommeil à l'activité

S'alimenter pour jouer

Connaître les méfaits de l'alcool

Prendre une douche après l'effort

Bien s'échauffer en autonomie

Connaître les méfaits du cannabis

S'hydrater pour jouer

Constat et enjeux
La seule boisson indispensable au sport est l'eau. Un enfant a des besoins d'eau journaliers importants. Le sportif jeune doit donc boire à volonté. Expliquer aux jeunes footballeurs que l'activité sportive engendre des pertes hydriques et qu'une déshydratation conduit à une baisse de la performance physique.

Mission de l'éducateur
Sensibiliser les jeunes licenciés à la nécessité de boire régulièrement avant, pendant et après un effort physique.

Propositions de messages clés
• Viens toujours t'entraîner avec ta gourde personnelle.
• L'eau est bonne pour la santé et la pratique du sport.
• On l'arête toutes les 20 minutes pour boire quelques gorgées.

Recommandation
• Faire passer ces messages au début d'un entraînement.

Fiche de référence
• Bien boire, c'est essentiel !

Bien boire c'est essentiel

Il est important de boire avant d'avoir soif pour éviter de boire en excès et de boire après, comme lorsque l'on finit les sports.

Les bonnes attitudes à adopter

- Je n'attends pas d'avoir soif pour boire (...)
- Je bois davantage s'il fait chaud (...)
- Je bois de l'eau à température ambiante (...)

Quand le faire (tu apportes un entraînement)

- Avant l'effort : Pour préparer l'effort.
- Pendant l'effort : Pour réguler la température du corps.
- Après l'effort : Pour récupérer et remplacer l'eau perdue avec la transpiration.

Le sais-tu ?
• Ton corps est constitué d'environ 70% d'eau. L'eau est donc vitale !

Thème « Engagement citoyen »

U6 U9

Saluer les personnes de son environnement

Constat et enjeu
 Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, il convient de saluer son environnement par l'utilisation de formules de politesse telles que « bonjour », « merci », « au revoir ».

Mission de l'éducateur
 L'éducateur transmet les codes de la politesse et s'assure qu'ils sont respectés

Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Accueillir tous les enfants : l'éducateur se place à un endroit stratégique (entrée des vestiaires) pour que les enfants le saluent.
- Veiller à ce que les enfants échangent une poignée de main avec les autres joueurs en arrivant dans le vestiaire et se saluent en fin d'entraînement.

Propositions de messages clés :

- Se saluer mutuellement avec respect permet d'entretenir de bonnes relations avec ceux qui nous entourent et favorise l'échange et la communication.
- Tu dois distinguer les codes utilisés avec tes camarades (« Check ») de ceux qu'il convient d'employer avec les adultes.

THEME : ENGAGEMENT CITOYEN FAIRE ADOPTER UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE

3 Objectifs pour l'éducateur

Faire adopter un comportement exemplaire

Permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club

Favoriser la mixité et l'acceptation des différences

8 Compétences à acquérir pour le jeune

Saluer les personnes de l'environnement

Découvrir et assumer le rôle de capitaine

S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe

Respecter le cadre de fonctionnement

Connaître les parcours pour être éducateur, arbitres...

S'interdire toute forme de discrimination

Utiliser à bon escient les réseaux sociaux

S'impliquer dans la vie de son club

U14 U19

Valeurs et apports de l'arbitrage

Ce que l'arbitrage peut apporter :

- Le plaisir**
L'arbitre est un passionné de football au même titre que les joueurs. Le plaisir est le moteur de sa performance et est indispensable pour progresser en arbitrage.
- La confiance**
Maîtriser le déroulement d'une rencontre contribue de la confiance en soi et des autres, ce qui permet aussi d'instaurer de la confiance auprès des joueurs du jeu. Sans cette confiance, les décisions prises par l'arbitre sont sujettes à contestation.
- La responsabilité**
Au sein du jeu, l'arbitre endosse une part de responsabilité importante. Si l'arbitre des erreurs, il doit être capable d'assumer ses décisions et de les défendre. L'arbitre est un excellent exemple pour les jeunes de ce qu'est la responsabilité.
- L'analyse et la justice dans la prise de décision**
L'arbitre doit être juste et se appuyer toujours sur la règle pour être juste vis-à-vis du jeu. Les décisions prises par l'arbitre sont une qualité d'analyse et d'application de la règle qui est appréciée dans la vie de tous les jours.
- Le sens de la médiation**
L'arbitrage développe les capacités de dialogue et de médiation pour résoudre les conflits et restaurer un bon climat sur le terrain.
- La reconnaissance**
C'est une obligation pour l'arbitre qui ne peut pas être évitée. Il doit être reconnu et son rôle respecté par les joueurs et dirigeants. Cette reconnaissance contribue à la qualité de son arbitrage.
- Le maître de soi**
Se maîtriser sur un terrain de sport n'est pas toujours facile. L'arbitre doit rester calme, équilibré et maîtriser ses émotions. Cette maîtrise de soi est un atout pour être un bon éducateur.
- L'engagement physique**
L'arbitre, comme les joueurs, possède des qualités physiques. Le sport permet de faire la santé du jeu. Pour apprendre, il faut être en mouvement. L'engagement physique est un atout pour être un bon éducateur.

THEME : ENGAGEMENT CITOYEN PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB



Thème « Environnement »

Laisser Les Installations En Bon Etat U14 U19



Constat et enjeu
Participer à l'entretien des installations sportives relève d'un comportement éco-citoyen. Prendre soin des équipements, c'est leur assurer une durée de vie plus importante.

Mission de l'éducateur
Faire prendre en charge l'entretien des installations sportives par les utilisateurs.

Actions à mettre en place dans le club :

- Demander aux joueurs de ramasser les bouteilles d'eau et papiers à la fin de l'entraînement ou de la rencontre (banes de touche notamment).
- Faire nettoyer les chaussures avant de rentrer dans les vestiaires. Prévoir un lieu et des brosses de nettoyage. Les joueurs participent également au nettoyage du matériel pédagogique (ballons, coupelles...).
- Organiser une rotation pour que les jeunes participent au nettoyage des vestiaires. Vérifier l'état des vestiaires avant de les quitter.

Proposition de message clé :
« J'ai plaisir à emprunter des installations et du matériel propres et en bon état. Au club et dans la vie en général, je quitte les lieux que j'ai utilisés dans l'état où j'aime les trouver ».

THEME ENVIRONNEMENT SENSIBILISER A L'ÉCO-CITOYENNETE 3

3 Objectifs pour l'éducateur

Sensibiliser à l'éco-citoyenneté

Inciter à l'utilisation des transports verts

Sensibiliser au tri des déchets



8 Compétences à acquérir pour le jeune

Laisser les installations en bon état

Utiliser des transports écoresponsables

Identifier la nature des déchets

Economiser l'eau

Se déplacer en toute sécurité

Trier ses déchets

Réduire sa consommation d'énergie

Réduire sa production de déchets

L'eau est précieuse U6 U9

Le saviez-vous ?

Une vaisselle à la main, 20 à 40 litres	Un bain, 100 à 200 litres	Un lave-vaisselle, 20 à 60 litres
Un lave linge, 60 à 80 litres	Une douche, 20 à 60 litres	Une chasse d'eau, 6 à 12 litres

Petits gestes, grandes économies :

Il est nécessaire de changer ses habitudes de consommation d'eau pour réaliser des économies très profitables pour l'environnement et pour le club. Voici quelques éco-gestes simples qui vous permettront de réduire votre consommation en eau :

- Évitez de laisser couler l'eau inutilement quand vous vous lavez les mains.
- Ne restez pas trop longtemps sous la douche. Block nettoyage aéré, une double économie en eau et en énergie.
- Surveillez l'état des robinets du club et organisez les fuites d'eau à l'éducateur quand il y en a ! Les fuites d'eau représentent environ 20% de la consommation domestique.
- Prenez une douche plutôt qu'un bain, vous économisez ainsi au minimum trois fois moins d'eau.
- Une chasse d'eau qui fait écouler à un débit de 600 litres d'eau par jour.

Un robinet qui fuit engendre une perte de 120 litres d'eau en une journée (source : ADEME) soit 80 grandes bouteilles d'eau (1,5L).

THEME ENVIRONNEMENT SENSIBILISER A L'ÉCO-CITOYENNETE 3



Thème « Fair-Play »



Respecter ses partenaires et son éducateur

U6
U9

Constat et enjeux :

Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage. Au sein d'un club, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs. Chaque joueur est en relation constante avec ses coéquipiers et son éducateur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.

Mission de l'éducateur :
Transmettre la valeur respect et s'assurer de son application au sein du club.

Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Lutter contre les comportements individualistes et être attentif à l'intégration de tous les licenciés.
- Associer les joueurs à la construction du projet de vie qui définit les règles de vie collectives de l'équipe.
- Faire participer les joueurs à la définition de principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines...
- Valoriser les joueurs qui font preuve d'un excellent état d'esprit (le : élection du meilleur partenaire).

Proposition de message clé :

« Mon éducateur est au service de l'équipe, je respecte ainsi l'ensemble de ses choix »

Fiche de référence :

« Je respecte mon éducateur et mes partenaires »

Recommandation :
fiche à distribuer aux joueurs.

THEME FAIR-PLAY

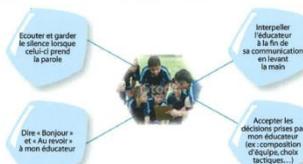
RESPECTER TOUS LES ACTEURS DU JEU



Je respecte mon éducateur et mes partenaires

U6
U9

Respecter les éducateurs, c'est :



Respecter ses partenaires, c'est :



THEME FAIR-PLAY

RESPECTER TOUS LES ACTEURS DU JEU

3 Objectifs pour l'éducateur

Respecter les acteurs du jeu

Développer et entretenir l'engagement sur le terrain

Valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes

9 Compétences à acquérir pour le jeune

Respecter ses partenaires et son éducateur

Faire preuve d'abnégation et de combativité

Se comporter avec élégance sur et dehors du terrain

Respecter l'arbitre

Faire preuve de volonté de progresser

Jouer sans tricher

Respecter les adversaires

Rester concentré

Supporter son équipe en respectant les autres

Thème « Règles du jeu et arbitrage »



Connaître les règles essentielles du jeu

U6
U9

Constat et enjeux :

Les règles fondamentales de l'activité ne sont pas toujours enseignées dans les clubs alors qu'elles pourraient l'être dès le plus jeune âge. Le jeune joueur doit apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites, savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer. Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer, connaître les différentes reprises du jeu, ainsi que les droits du gardien de but.

“

Mission de l'éducateur :

Enseigner les règles essentielles qui permettent de pratiquer collectivement le football (en utilisant la fiche complémentaire « Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu »)

Actions à mettre en œuvre dans le club :

Guider les jeunes dans leur apprentissage grâce à des moyens pédagogiques simples avec l'utilisation de coupelles, cônes, piquets... et différenciés par des couleurs.
Utiliser la méthode « active » (questionnement des joueurs) lors des entraînements.
Proposer des cours « théoriques » sur les règles du jeu dans la catégorie concernée.

Proposition de message clé :

« Lorsque je pratique un sport, je me dois de connaître ses règles du jeu afin de pouvoir le pratiquer dans les meilleures dispositions »

Annexe :

« Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu »

THEME REGLES DU JEU ET ARBITRAGE

TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES REGLES DU JEU

Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu

U6
U9

Objectif pour le licencié : Veiller à ne pas blesser son adversaire

Conseils pour l'éducateur :

Intervenir systématiquement auprès d'un joueur qui commet une faute grave en soulignant son irrégularité et en donnant la sanction.
Intervenir le tacle dans les petites catégories (geste mal maîtrisé à cet âge).
Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain.

Objectif pour le licencié : Connaître les différentes reprises du jeu

Conseils pour l'éducateur :

Apprendre aux joueurs à engager (coup d'envoi).
Apprendre aux joueurs à réaliser une remise de touche (piéds ou mains).
Apprendre aux joueurs à dissocier le coup de pied de but (démétrés) du coup de pied de coin (corner).
NB : faire tirer le coup de pied de but par le gardien.

Objectif pour le licencié : Apprendre les droits du gardien de but

Conseils pour l'éducateur :

Identifier la zone où le gardien peut se saisir du ballon avec les mains.
Préciser ses droits dans cette zone (arrêter et capturer le ballon, tirer le coup de but de but, relancer le ballon avec la main ou le pied moins de 6 sec).
Préciser que le gardien peut évoluer sur l'ensemble du terrain avec les pieds comme tout autre joueur.

THEME REGLES DU JEU ET ARBITRAGE

TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES REGLES DU JEU



3 Objectifs pour l'éducateur

Transmettre la connaissance des règles du jeu

Pratiquer l'arbitrage : Rôle et technique

Connaître et comprendre la sanction

9 Compétences à acquérir pour le jeune

Connaître les règles essentielles de jeu

Tenir le rôle d'arbitre assistant

Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

Connaître les fautes à ne pas commettre

Tenir le rôle d'arbitre central

Connaître les sanctions disciplinaires

Maîtriser la règle du hors-jeu

Gérer et arbitrer une rencontre de futsal

Connaître le barème des sanctions



CHALLENGE DEPARTEMENTAL PEF

Valorisation des
actions

Diffusion sur les
réseaux sociaux

Validation en lien
avec le Projet
Club « Label »



Inscription à la démarche PEF



Questions diverses

