



SOMMAIRE

01

Ouverture

04

Témoignage du NDC Angers

02

Le Fondaction et la genèse du projet

05

Le déploiement

03

La mise en pratique dans les clubs et les outils

06

Questions / Réponses



03/03/2022

Ouverture



Edouard DELAMOTTE

Président de la Commission Fédérale de Structuration des clubs



FONCTIONNEMENT STRUCTURATION DES CLUBS

1 ORGANE DE DECISION POLITIQUE

Bureau Exécutif de la Ligue du Football Amateur

1 ORGANE DE PROPOSITION

Commission Fédérale de Structuration des Clubs

7 GROUPES DE TRAVAIL PILOTÉS PAR DES MEMBRES DE LA COMMISSION















Référents Territoriaux – Commissions R. Structuration

Le Fondaction et la genèse du projet



Genèse du programme

- Les clubs toujours plus nombreux à considérer leur rôle éducatif prioritaire
- De nombreuses initiatives existantes adaptées au contexte du club
- Une volonté des clubs de bénéficier d'un accompagnement dédié

Réflexion sur l'opportunité d'initier un programme dédié à l'accompagnement scolaire (saison 2015-2016) avec le concours de nombreux clubs volontaires et d'experts



Constats



1/3 des jeunes filles et garçons passent par les clubs FFF avant leurs 18 ans



Le club : un lieu de confiance au sein duquel les jeunes licenciés sont plus réceptifs aux apprentissages



Des infrastructures disponibles pour mettre en place de l'accompagnement scolaire



De faibles coûts des actions initiées en s'appuyant sur de nouvelles ressources au sein des clubs



Une volonté de la FFF d'intégrer ce sujet à la politique fédérale en s'appuyant sur l'expérimentation de ce programme par le Fondaction du Football

Objectifs du programme

Jouer un rôle dans la prévention de l'illettrisme





Responsabiliser les jeunes sur l'importance de l'école et cultiver le goût de l'effort



Phissance Foot

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

Donner du sens aux apprentissages fondamentaux



Mettre en place des conditions de travail optimales (écolemaison-club)





SAISON 2021 / 2022



350 clubs

clubs-pilotes + clubs « Lieu de Vie »



27 000

bénéficiaires du livret d'activités



1 000

encadrants (éducateurs, bénévoles, services civiques, etc.)



Poursuite de la généralisation avec la Ligue de Football Amateur



5

La mise en place dans les clubs et les outils



En 2016, le Fondaction du Football a lancé une consultation auprès de clubs de football pour recenser les différentes formes d'engagement existantes en matière d'accompagnement à la scolarité. Un groupe de travail réunissant une quarantaine de clubs de football a ensuite permis de dresser une typologie des différents niveaux d'implication, regroupés ici en 3 modèles-types :





03/03/2022

- Niveau 1 : « Accueil étude libre »
- **Objectif de l'action :** proposer un lieu d'accueil dédié permettant aux enfants de faire leurs devoirs au sein du club.

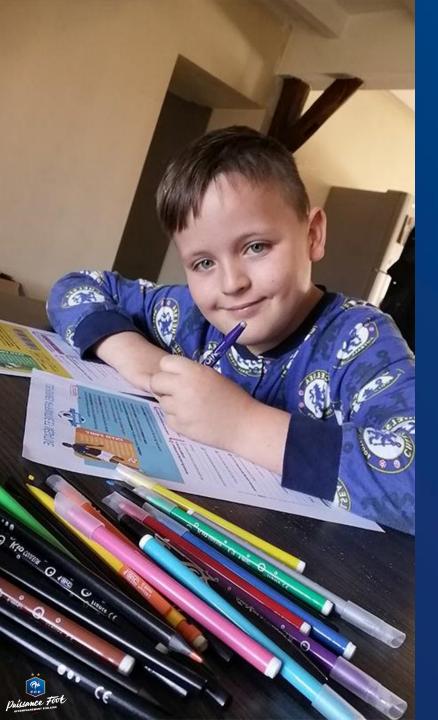
Modalités de mise en place :

- Disposer d'un espace fermé
- Prévoir un planning d'utilisation de l'espace pour garantir les conditions de travail
- Faire la promotion de la mise à disposition de ce lieu auprès des parents
- Pour aller plus loin : mettre à disposition du matériel numérique / organiser du ramassage scolaire...

Outils de référence du programme

- Livrets d'activités U9-U10, U10-U11, U11-U12,
- Documents-types personnalisables sur le site du Fondaction du Football (courrier aux collectivités, code de bonne conduite dans l'espace dédié...)





- Niveau 2 : « Étude encadrée »
- **Objectif de l'action :** mettre en place une surveillance du lieu d'accueil par des ressources internes au club pouvant aider les enfants dans l'organisation du travail.

Modalités de mise en place :

- Mobiliser les ressources internes du club (éducateurs, bénévoles voire parents)
- Organiser une réunion d'informations auprès des parents
- Concevoir un planning spécifique pour les bénévoles impliqués
- Mettre en place un suivi des enfants (feuille de présence, fiche de suivi)

Outils de référence du programme

- Plateforme numérique SchoolMouv, accessible du CP à la Terminale, 7j/7 dans toutes les matières du programme
- Documents-types pour mobiliser des bénévoles (recrutement, fiche-mission, planning) et des enfants (fiche de suivi,...)

Niveau 3: « Soutien scolaire »

• **Objectif de l'action :** mobiliser des partenaires disposant des compétences nécessaires pour encadrer l'activité et assurer un suivi personnalisé des jeunes joueurs.

Modalités de mise en place :

- Identifier des personnes ressources via les établissements scolaires, les collectivités,...
- Diffuser une annonce pour recruter des étudiants, retraités de l'Éducation Nationale,...
- Réaliser un document de présentation de votre action (effectifs, créneaux,...)
- Pour aller plus loin: inscrire l'action dans le cadre du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire) ouvrant droit à une subvention CAF

Outils de référence du programme

- Partenariat avec les INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) pour encadrer des créneaux
- Documents-types (recrutement, modèles de conventions,...)



Un accompagnement méthodologique des clubs



Outils méthodologiques

Pourquoi et comment mettre en place de l'accompagnement scolaire ?

3 MODÈLES-TYPES

Accueil étude libre, Étude encadrée, Soutien scolaire

OUTILS PRATIQUES PERSONNALISABLES

Étapes-clés, dispositifs de financement, recrutement de bénévoles, ...

DES OUTILS pédagogiques à destination des licenciés

Plateforme en ligne

Soutien scolaire du CP à la Terminale (Exercices, fiches de cours, vidéos, tutorat en ligne)



Livrets d'activités

Le programme scolaire de CM1, CM2 et 6^e autour du football



Un accompagnement au niveau des ressources humaines



Partenariat avec les INSPÉ (Instituts

Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation)

- → Structures de formation des enseignants *ex-IUFM*)
- →Intervention d'enseignants-stagiaires dans les clubs

Partenariat avec L'AFEV

(Association de la Fondation Étudiante pour la Ville)

→ Accompagnement personnalisé sous forme de mentorat (étudiant-licencié)



Focus sur les livrets d'activités





3 livrets d'activités différents (U9/U10, U10/U11, U11/U12)



+ 100 fiches ludiques



5 matières du programme

Samais, Maths, Anglais, Histoire, Géographie



Les corrections

En fin des livrets



Les Equipes de France illustrées



Focus sur la plateforme SchoolMouv





Offre un accès sécurisé à des ressources pédagogiques pour réviser et progresser :

- Du CP à la Terminale
- Dans toutes les matières du programme scolaire
- 7j/7, là où vous disposez d'une connexion internet
- Sur ordinateur, tablette ou smartphone
- Consulter la vidéo de présentation de l'outil.



+ 50 clubs bénéficiaires



+ 1 400 licenciés bénéficiaires



Témoignages du NDC Angers



Témoignage du NDC Angers

- Un projet club bien précis
- Une organisation proportionnée au club
- Un dispositif qui porte ses fruits

Des conseils?





5

Le déploiement du dispositif



Objectif: Permettre à tous les clubs qui le souhaitent de bénéficier de l'accompagnement des Ligues / Districts et de la FFF

Des rôles pour chaque niveau

MISSIONS	FFF	LIGUE	DISTRICT
Identification d'un référent	X	X	Χ
Gestion du recensement des clubs engagés et communication avec la FFF			X
Animation du dispositif (réunion de présentation / promotion)		X	X
Relation avec les partenaires externes		X	Χ
Gestion des dotations pour les clubs	Χ		







Objectif: Permettre à tous les clubs qui le souhaitent de bénéficier de l'accompagnement des Ligues / Districts et de la FFF

<u>Un travail d'accompagnement de la part des instances</u>

- Puissance Foot n'est pas une obligation pour les clubs
- Puissance Foot est un outil d'animation du club
- Puissance Foot s'adapte à chaque type de clubs







Objectif: Permettre à tous les clubs qui le souhaitent de bénéficier de l'accompagnement des Ligues / Districts et de la FFF

La FFF se tient à votre disposition à tous moments pour organiser des réunions de présentation du dispositif









Les prochaines étapes

- Envoi d'un emailing à tous les clubs pour leur présenter le projet et leur demander de répondre à un questionnaire en ligne
- Envoi d'un emailing aux clubs impliqués pour connaitre leurs besoins
- Test dans certains clubs d'un principe de « Dictée pour tous » avec en ligne de mire une semaine de la dictée pour tous







5

Questions / réponses

