



FICHE D'ÉVALUATION PÉDAGOGIQUE FORMATIVE

STAGIAIRE OBSERVÉ(E)

Nom :		Prénom :	
Date :		Lieu :	
Phase de jeu :		Catégorie :	
Principe de jeu :		Évaluation formative n° :	
Procédé d'entraînement observé :		Formateur / Tuteur :	

ÉLÉMENTS ÉVALUÉS	CRITÈRES D'ÉVALUATION	ÉVALUATION			COMMENTAIRES
		Satisfaisant	À améliorer	Insuffisant	
Organiser un procédé	Accueillir et faire pratiquer en toute sécurité				
	Organiser : espaces - distances - sources - effectif - rotation - couleur - temps - rythme -> répétition				
	Mettre le groupe rapidement en activité				
Conduire et animer un procédé dans un climat d'entraînement favorisant l'apprentissage	Capter et maintenir l'attention du groupe				
	Expliquer et/ou démontrer le but et les consignes				
	Valoriser et encourager les joueurs (générer des émotions positives)				
	Faire respecter les consignes				
Proposer un procédé cohérent et adapté	Entretenir la motivation des joueurs (comptage des points, décompte du temps)				
	Proposer un jeu, un exercice ou une situation qui répond aux objectifs.				
Faire évoluer le procédé (ajuster le niveau de difficulté en fonction du rapport échec/réussite)					
Utiliser des interventions pédagogiques adaptées au procédé présenté	Jeu : laisser jouer, observer, questionner				
	ou Situation : faire répéter l'action, questionner, orienter				
	ou Exercice : expliquer, démontrer, faire répéter les gestes				
Évaluer son action pédagogique	Faire un bilan rapide avec ses joueurs				
	Auto-évaluer son passage pédagogique et apporter des améliorations				

BILAN

OBSERVATIONS DU FORMATEUR / TUTEUR

SIGNATURE FORMATEUR / TUTEUR :